

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Сетх Е.С.

Приказ №01

«30» августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Мир на ладошке»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

г. Санкт-Петербург  
2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мир на ладошке е» (далее – ЧДОУ) является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность в ЧДОУ. Нормативным обеспечением учебного плана учреждения являются:

- ✓ Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной ассамблеи от 20.11.1959);
- ✓ Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями).

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Учебный план ЧДОУ на 2021 – 2022 учебный год является нормативным локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (ОД) с детьми дошкольного возраста. Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в неделю. Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год). Учебный план гарантирует получение комплекса образовательных услуг. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

В структуру учебного плана входят:

- инвариантная часть (обязательная), которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и реализует заявленные при лицензировании основную образовательную программу дошкольного образования и дополнительные программы по направлениям развития ребенка;
- вариативная (модульная) часть, которая сформирована с учетом видовой принадлежности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мир на ладошке», наличия приоритетных направлений деятельности учреждения и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Образовательный процесс в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Мир на ладошке» строится на основе **Образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «Детский сад по системе Монтессори»** Под ред. Е.А.Хилтунен и нескольких **парциальных программ**, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям развития.

## Сочетание программ воспитательно – образовательного процесса

### Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мир на ладошке»

1. Г.Т. Алифанова. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. СПб.: Паритет, 2008. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
2. «Безопасность» (основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста (5 – 7 г.ж.) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
3. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы» (социально-эмоциональное развитие детей от 3 – 6 лет). М.: Просвещение, 2004.
4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2000.
5. Е.О. Смирнова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник».

### Особенности реализации инвариантной части учебного плана:

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей ОП ДО в соответствии ФГОС дошкольного образования:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и интеграции детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также со спецификой образовательных областей и детской деятельности.

Основной формой организации детей является образовательная деятельность, которая рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с педагогом, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и целенаправленные гимнастики (на дыхание, для глаз).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая и индивидуальная. Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводятся в чередовании со всей группой и подгруппой детей.

Дети всех групп выходят на прогулку дважды в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка состоит из следующих частей:

- самостоятельная двигательная активность детей и игра – 35 %;
- самостоятельная познавательная активность – 50%;
- совместная деятельность взрослого с детьми (двигательная активность и игра) – 15%.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения учреждения. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурная непрерывная образовательная деятельность проводится на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. При отсутствии спортивной одежды непрерывная образовательная деятельность проводится с использованием игровых упражнений, эстафет и игр коррекционной направленности.

В течение учебного года в дошкольных группах проводятся каникулы, во время которых организуются только мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

**Планирование объема образовательной деятельности** (далее – *ОД*). Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач **обязательной части Программы**, для групп **общеразвивающей** направленности составляет следующее количество *ОД* (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- **10** – младший и средний возраст
- **13** - старший возраст;
- **14** - в подготовительной к школе группе.

**Особенности реализации вариативной части учебного плана:**

Для укрепления физического здоровья воспитанников, развития их творческих способностей, а также учитывая социальный заказ образовательных услуг (заказ родителей воспитанников), в ЧДОУ организована работа различных дополнительных программ для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при посещении ребенком программы дополнительного образования не более 1 часа, во вторую половину дня (в те дни, когда нет образовательной деятельности у данной группы детей во второй половине дня).

**Самостоятельная деятельность** детей предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЧДОУ «Детский сад «Мир на ладошке» на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности/занятие	Возрастная группа			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Обязательная часть Программы</b>					

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математика		1	1	1	1
		Ребенок и окружающий мир		1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1
		Развитие речи		1	1	1	1
		Восприятие художественной литературы и фольклора				1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация		2	2	2	2
		Художественный труд/конструирование		-	-	2	2
		Музыкальная		2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная		3	3	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная		*	*	*	*	
Количество в неделю				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Примечание: \* - данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей

### Распределение образовательной нагрузки на неделю

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (на неделю)				
		3-4 года (10 минут)	4-5 лет (20 минут)	5-6 лет (25 минут)	6-7 лет (30 минут)
<b>Занятия</b>					
Познавательное развитие		2 (30 минут)	2 (40 минут)	3 (75 минут)	4 (120 минут)
Речевое развитие		1 (10 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (160 минут)
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		3 (40 минут)	3 (60 минут)	4 (100 минут)	4 (120 минут)
Музыкальное развитие		2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)
Физкультурное развитие		2 (30 минут)	3 (60 минут)	3 (75 минут)	3 (90 минут)
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



**Дополнительное образование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы дополнительного образования</b>	<b>Руководитель</b>
1	«В гостях у Мнемозины»	
2	«Лего-конструирование»	
3	«Happy English for Your Kids»	
4	«Мой любимый город»	
5	«Ритмика для дошкольников»	

